



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Tonya Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

2020-2021

Eğitim - Öğretim Yılı

A.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1.Misyon ve Stratejik Amaçlar

Etkili bir kalite güvence sistemi; kurumsal misyon ve vizyon ile bağlantılı, hedef ve amaçlara uygun bir şekilde gerçekleştirilen, paydaşların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan tanımlı standart, süreç ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Süreçlerde amaca uygunluk, Meslek Yüksekokulunun paydaşlara sunacağı hizmetleri belirten kurum misyonu karşısındaki durumunun sorgulanması ile ortaya çıkar. Meslek Yüksekokulumuz, eğitim öğretim ve topluma hizmette kalitenin oluşturulmasını hedef olarak belirlemiştir. Meslek Yüksekokulumuz, kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Kalite, yüksekokulun her kademesinde yüksek kalite anlayışı ve uygulamaları ile sağlanır. Öğrenci talebini arttırmaya yönelik faaliyetlerle başlayan ve mezuniyet sonrası hizmetlere uzanan bir süreçler bütünüdür. Bu sebeple, öğrenciler yüksekokulun ortaya koyacağı bütün çabaların odağı olarak kabul edilir. Yüksekokulun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, meslek bilgisini artırmak, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Kalite en üst kademeden en alt kademeye kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğu olarak görülür. Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir.

A.1.1. Misyonu, Vizyonu, Hedefleri, Değerleri ve Stratejik Amaçları

Misyonumuz;

Nitelikli bir eğitim kurumu olarak evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyacına cevap verebilecek bilim ve teknolojiyle özdeşleşmiş, önlisans düzeyinde donanımlı kişiler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

İleri eğitim ve öğretim teknikleri kullanılarak ulusal ve evrensel düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşmak ve ilgili sektörler ile toplumsal ihtiyaca göre yeni öğretim programları geliştiren, toplumsal hizmeti milli ilke edinen alanında tercih edilen bir

eğitim kurumu olmaktır.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/6475>

Hedeflerimiz;

- Eğitim verdiğimiz alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla ilişkilerimizi geliştirmek.
- Mezunlarımıza tatmin edici imkânlarla istihdam sağlayacak bir "İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi" kurmak.
- Paydaş eğitim kurumları ile temasa geçerek sürdürdüğümüz eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
- Personelin bilgi ve donanımını artırmak, kurumsal aidiyet olgusunu güçlendirmek.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/mudurumuzun-mesaji/18738>

Değerlerimiz;

- Adalet ve liyakat
- Temel hak ve hürriyetlere saygı
- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık
- Evrensellik
- Bilimsel ahlak ve kurumsal kimlik
- Dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Toplam kalite yönetimi ve üretkenlik
- Hoşgörü ve alçak gönüllülük
- Özgürlük ve sorumluluk
- Özgüven ve disiplin
- Doğaya ve çevreye saygı
- Toplumsal sorumluluk ve paylaşım
- Öğrenci merkezli yönetim anlayışı
- Hayat boyu öğrenme

Kanıt:

<https://trabzon.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=2430&LangID=1>

Stratejik Amaç;

Birimimiz aşağıda yer alan stratejik amaç ve hedeflere sahiptir

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1	Öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek,	1.1	Eğitim Müfredat Programı Geliştirme Çalışmalarının Sürdürülmesi
		1.2	Öğrencilere En Etkili Şekilde Modern, Üretici ve Araştırmacı Öğretim Yöntemlerinin Sunulması
		1.3	Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Arttırılması
2	Bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak,	2.1	Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Yükseltilmesi
		2.2	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı ve Aktivitelere Katılımın Teşvik Edilmesi
		2.3	Üniversite Araştırma Projeleri ve Üniversite Dışı Kuruluşların Desteklediği Lisansüstü Çalışmaların Sayısının Arttırılması
3	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini arttırmak,	3.1	Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi

		3.2	İdari ve Teknik Personelin Niceliğinin ve Niteliğinin Arttırılması
		3.3	Akademik, İdari ve Teknik Personel Memnuniyetinin Yükseltilmesi
4	Fiziksel, teknolojik alt yapıyı geliştirmek,	4.1	Laboratuvarların Fiziki ve Teknik İmkanlarının iyileştirilmesi
		4.2	Öğretim Elemanı Odaları ve Dersliklerin İyileştirme İşlerinin Yapılması
5	Öğrencilerle etkileşimi yüksek, mezunları tercih edilen ve piyasada aranan bir meslek yüksekokulu olmak,	5.1	Öğrencilere Üniversite ve Sonrası Yaşamları İle ilgili Tecrübe Kazandıracak Hizmet, Faaliyet ve Etkinliklerde Bulunulması
		5.2	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Açısından Geliştirilmesi
		5.3	Öğrencilerle İlişkilerin ve Etkileşimin Güçlendirilmesi

Bu amaç ve hedefler birimin önceliklerini, tercihlerini ve duruşunu yansıtmaktadır. Amaç ve Hedeflere tam manasıyla ulaşıldığı söylenememektedir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/25005>

“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına ulaşmak için bir dizi girişimde bulunmaktadır. Bunlar şu şekilde özetlenebilir:

- Birim olarak ‘Eğitim Müfredat Programı Geliştirme Çalışmalarının Sürdürülmesi’ni sağlamak için meslek yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölüm başkanı himayesinde ve görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir

Kanıt;

<http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=270>

- Öğrencilere En Etkili Şekilde Modern, Üretici ve Araştırmacı Öğretim Yöntemlerinin Sunulması’ hedefine istinaden COVID-19 salgınının eğitim-öğretimi kesintiye uğratmasını bertaraf etmek için ivedilikle ‘Uzaktan Eğitim’ altyapısı oluşturulmuştur. Üniversitemizin verdiği uzaktan eğitim altyapısı sayesinde Birim olarak ‘Uzaktan Eğitim Birim Koordinatörü’ görevlendirilmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretimden maksimum faydayı sağlamaları, birimimizin öncelikli hedefi haline gelmiştir. Uzaktan eğitim ders programları hazırlanmış, sistemli bir şekilde dersler yürütülmüştür

Kanıt;

<http://covid19.trabzon.edu.tr/tr>

<http://eders2.trabzon.edu.tr/login/index.php>

<https://esinav2.trabzon.edu.tr/login/index.php>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/canli-yardim/21765>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/destek-sorumlusuyum/21764>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-programlari/5337>

- COVID-19 pandemi sürecine denk gelen eğitim-öğretim yılında ‘Pratik kazanarak deneyimi arttırma’ hedefimizin gelecek dönemlere aktarılması Üniversite Senatosunca uygun görülmüş, birimimiz tarafından uygulanmıştır. 2020-2021 yılı içerisinde öğrenciler uygulaması olan dersleri ve Staj derslerini uzaktan eğitimle tamamlamışlardır. Öğrencilerimiz görsel anlatımla zenginleştirilmiş ders içerikleri ile bulundukları konumlarda uygulama yapabilecek düzeye gelmeleri için gerekli bilgi ve

donanım ile desteklenmiştir (burada mustafa hocanın ödev videolarından yükleme yapılabilir)

Kanıt;

<https://trabzon.edu.tr/Website/Contents.aspx?PageID=2486>

• ‘Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi’ hedefine istinaden Uzaktan Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından hem öğrencilere hem de tüm akademik personelimize gerekli eğitim dönem başında verilmiştir ve web sitesinde gerekli eğitim videoları ve uzaktan eğitim sistemi kullanım kılavuzu paylaşılmıştır.

Kanıt;

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/sik-sorulan-sorular/21770>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/yardimci-araclar/21761>

• ‘Öğrencilerle İlişkilerin ve Etkileşimin Güçlendirilmesi’ hedefine istinaden Üniversitemizin uzaktan öğretim sürecini değerlendirmek amacıyla oluşturmuş olduğu anket, birimimiz bölüm başkanlıkları aracılığı ile önce akademik personele ulaştırılmış; ardından danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilere ulaştırmaları istenmiştir. Öğrencilerden geri bildirim alınması sağlanmıştır.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/mezun-ogrenci-memnuniyet-anketi-erisime-acildi/30350>

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim;

Meslek Yüksekokulumuz öğrenci odaklı bir meslek yüksekokulu olup, öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretim hizmet kalitesini gerçekleştirebileceği en üst seviyeye ulaştırmayı, böylece ülkenin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayarak, ülkemizin kültürel, sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu nedenle okulumuz, kalitesini arttırabilmek adına her türlü yenilik ve değişimleri takip etmeye gayret etmektedir. Verimli bir kalite güvence sistemi; kurum tarafından belirlenen vizyon ve misyon ile ilişkili, amacına ve belirlenen hedeflere uygun bir biçimde gerçekleştirilen, faydalananların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan, genel süreç ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Meslek Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve topluma hizmette kalite güvence sisteminin oluşturulmasını kendine hedef olarak

belirlemiştir.

A.1.3. Birimsel Performans Yönetimi;

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistem benimsemiştir. Kalite politikamız, birimin belirlenen vizyon, misyon ve hedeflerine yönelik olarak; eğitim ve öğretimde sürekli gelişmeyi ve rekabetçi olmayı, bilimsel alanlarda uluslararası çalışmaları yaparak okulumuzun bilinirliğini arttırmayı ve toplumsal katkı açısından paydaşlar ile aktif bir işbirliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun Üstünlükleri;

a. Kalite Güvencesi

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının tefrişli, internetbağlantılı, bilgisayar donanımlı bağımsız birer odalarının bulunması,
- Mesleki uygulamaya yönelik uygulama laboratuvarı, iş uğraş laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı ve fizyoterapi laboratuvarı bulunması
- Huzurlu ve doğa ile iç içe bir üniversite ortamının bulunması,
- Üniversite üst yönetiminin öğrenci merkezli eğitim için verdiği destekler

b. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının internet bağlantılı, bilgisayar donanımlı bağımsız birer odalarının bulunması,
- Yeterli sayıda ve donanımlı dersliklerin ve uygulama laboratuvarlarının bulunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda konferans salonunun bulunması,
- Hijyenik ortamda öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayan kafeteryamızın bulunması,
- Öğrencilerimizin fotokopi ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların var olması,
- Sistemli bir şekilde çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması,

- Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde yeterli sayıda öğrenci kulüplerinin olması,
- Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları için yeterli sayıda yurt bulunması

c. Araştırma-Geliştirme

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Mesleki uygulamaya yönelik dersleri için uygulama laboratuvarlarının bulunması,
- Yeterli kütüphane ve kablosuz internet imkânların bulunması,

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/fiziki-imkanlarimiz/22861>

d. Yönetim Sistemi

- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin sorunlar konusunda duyarlı olması,
- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Meslek Yüksekokul yönetimimizin hayırsever desteklerinin artırılması ve/veya devamlılığının sağlanması konusunda sürekli girişimlerde bulunuyor olması
- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde olma çabasına sahip olması

Meslek Yüksekokulumuzun Zayıflıkları;

a. Kalite Güvencesi

- Yardımcı personel ve teknik eleman (Elektrik, Kimya, Bilgisayar Teknisyeni gibi) yetersizliği,
- Ders programlarında değişiklik yapma esnekliğinin olmaması,
- Meslek Yüksekokulumuzun İl merkezine uzak olması
- Üniversitemizin birçok araştırma, sosyal ve kültürel, rehberlik gibi birimlerinde Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin yararlanamaması.

b. Eğitim-Öğretim

- Ders programlarında değişiklik yapma esnekliğinin olmaması.
- Yerleşkemizde sosyal yaşam desteklerinin yetersiz olması
- Staja çıkmak kapsamında gidilmesi gereken hastanelerin şehir merkezinde olması.
- Şehir merkezine ulaşımın her istenilen saatte olmaması.
- Fiziksel tesis (yemekhane) ve alt yapımızın yetersizliği

c. Araştırma-Geliştirme

- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının fazla olması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Üniversite Merkez Yerleşkesine uzak mesafede olması nedeniyle Ar-Ge çalışmalarının zor olması.
- Ar-Ge Çalışmaları için yeterli ödenek, danışman ve altyapının (laboratuvar, ekipman, vb.) olmaması.

d. Yönetim Sistemi

- Meslek Yüksekokulumuzun maddi imkânlarının kısıtlı olması,
- Bina ve kampus alanındaki yetersizlikler
- Üniversite dışı kaynak bulmadaki zorluklar.

Meslek Yüksekokulumuz tüm bu amaçlara ulaşmak için üniversite, ve dış paydaşlar ile etkili bir biçimde çalışmaktadır ve çalışmaya devam edecektir. Hem öğrencilerimiz, hem de öğretim elemanlarımız amaçlara ulaşmak için tüm kaynakları etkin ve sürekli olacak biçimde kullanmaya özen gösterecektir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu, belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacak ve Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve diğer paydaşların da kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktadır.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16567?title=birim-kalite-komisyonu-toplantisi-gercekleştirildi>

A.2 İç Kalite Güvence Sistemi

Meslek Yüksekokulumuz, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş ve bu sistem ile süreçleri

gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanarak, birimimizde kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıt;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/24916>

A.2.1 Kalite Komisyonu;

Meslek Yüksekokulu kalite komisyonumuz tüm birimimizi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve alt çalışma grupları ile birlikte birimde çalışan tüm personelin kalite sürecine katkıda bulunması sağlanmıştır. Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır ve web sayfamız üzerinden paylaşılmıştır. Birim kalite komisyonumuz yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında ve birimimizde oluşturduğumuz alt çalışma grubunda bağlı olarak karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır ve görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ic-kontrol-birim-calisma-ekibi/25242>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/akademik-kalite-ekibi/25237>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/idari-birim-kalite-ekibi/25238>

TRABZON ÜNİVERSİTESİ TONYA MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU	
Öğr. Gör. Neşe İşcan Ayyıldız	Tonya Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Usta	Tonya Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör Esra Bekircan	Tonya Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı

Öğr. Gör Barış Türker	Tonya Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Öğr. Gör Güldane Dinç	Tonya Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı
Öğr. Gör Aysun Yağcı Şentürk	Tonya Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı
Öğr. Gör Uçar Küçük	Tonya Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı
Hakan Kamiloğlu	Yüksekokul Sekreteri
Mehmet Bekar	Memur
Ecem Nisa Aydemir	İlk ve Acil Yardım Programı Öğrenci

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı);

Danışma Kurulu'nun görevleri şunlardır:

- Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet gösterdiği alanlarda, kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile ilişkilerini ve işbirliklerini geliştirmek ve güçlendirmek,
- Dış paydaşların talep ve önerileri üzerine fikir alışverişinde bulunmak,
- Eğitimde kalitenin artırılmasına, geliştirilmesine, yaygınlaştırılmasına ve sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmak,
- Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak ilgili alanda uygulama çalışmalarına destek sağlamak, yardımcı olmak,
- Kamu ve özel sektörde istihdam ihtiyacının karşılanmasına ilişkin olarak mezunlardan beklenen bilgi ve beceriler hakkında önerilerde bulunmak,
- Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinin stajlar, tecrübe paylaşımı vb. yollarla zenginleştirilmesine katkıda bulunmak,
- Meslek Yüksekokulumuzun tanınırlığı ve marka değerini arttırmak için görüş ve önerilerde bulunmak.

Meslek Yüksekokulumuzda sunulan yükseköğretim hizmetinin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için yenilikler takibi ve mevzuatın gerekleri uygulanmaktadır. Amaçlarımızın başında öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini tespit etmek ve sunduğumuz hizmetler ile onların memnuniyetini sağlamak ve bunların süreklilik arz etmesidir. Tüm paydaşlarımıza uygulanan memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. Birimimiz tüm bu hedeflere ulaşmak için üniversite, sanayi ve yerel yönetimler etkili bir şekilde çalışmaktadır.

A.2.2. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü;

Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlarımız bulunmaktadır. Kalite politikalarımız içerisinde yer alan Uygulamalı Eğitim Politikası kapsamında Meslek Yüksekokulumuzda yer alan derslerin sadece teorik değil uygulama ve ödev gibi öğrenciyi derse katkıda bulunmasını sağlayacak uygulamalar yapılmaktadır. Eğitim ve çevre dostu yerleşke politikamız kapsamında, Yüksekokulumuz bünyesinde kütüphane ve içerisinde öğrencilerin ders çalışabilecekleri okuma salonu oluşturulmuştur. Ayrıca kütüphanede öğrencilerin ödevlerini hazırlayabilecekleri ve internetten arama yapabilecekleri bilgisayar bulunmaktadır; Ayrıca öğrencilerimize eğitim hayatlarını kolaylaştırmak ve geleceğe yönelik planlarını oluşturmalarını sağlamak amacıyla oryantasyon eğitimi verilmektedir; Öğrencilerimize hem stajlarında hem de mezuniyet sonrasında katkı sağlaması amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmektedir; Yerleşkemizde bulunan voleybol ve futbol sahasında, spor faaliyetlerinin yapıldığı, kütüphanemizle öğrencilerimize bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetlerini arttırılması amaçlanmaktadır.

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı;

Meslek Yüksekokulumuz tüm bu hedeflere ulaşmak için üniversite, sanayi ve yerel yönetimler etkili bir şekilde çalışmaktadır. Gerek öğrencilerimiz gerekse öğretim elemanları için hedeflere ulaşmak için tüm kaynakları etkin ve sürekli olacak şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bunun için, Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve

diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirilecektir.

A.4. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası;

Birimimiz meslek yüksekokulu olduğu için uluslararası hareketlilik programlarında öğrenciler sadece staj konusunda bu süreçlerden faydalanabilmektedir. Bunda da kriter öğrencinin yurtdışında staj yerini kendi bulması ve yabancı dil sınavında başarılı olmasıdır. Bunun yanında Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketi'ndeki ilgili yerlerin İngilizce 'ye çevrilmesi gibi uygulamalar yapılmakta ve süreç takip edilmektedir.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı;

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketliliğe uygun diploma eki ve transkriptlerle izlenmektedir. Bunun yanında Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketi'ndeki ilgili yerlerin İngilizce 'ye çevrilmesi gibi uygulamalar yönetim tarafından hem hatırlatılmakta hem de takibi yapılmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları;

Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketindeki ilgili yerlerin İngilizce 'ye çevrilmesi gibi yapılan ve izlenen faaliyetler herhangi bir fiziki, teknik ve mali kaynak gerektirmemektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı;

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler oluşturulacak kadar geniş kapsamlı bir uluslararası etkileşim olmadığı için yapılmamaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesi, eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi beklenilmektedir. Ulaşılan sonuçlar kontrol edilerek ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler bu başlık altında verilmeye çalışılmıştır.

B.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Yüksekokulumuzun tüm bölümlerinin eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri üniversitemiz ve yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planıyla güvence altına alınmıştır. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirtilen kriterlere uygun olarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümlerimize bağlı programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim programlarının) oluşturulmasında dış paydaşlar olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve ÖSYM'den katkılar alınmaktadır. Kurumlarla yapılan yazışmalar ve protokoller kapsamında program yeterlilikleri ve hedefler, içerikler, bu içeriği sunmada kullanılan yöntem/teknik/stratejilerde çeşitliliğe gidilmektedir

- a.** Meslek Yüksekokulumuzda açılması planlanan programlar ülke ve yerel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmektedir. Yeni Program teklif aşamasında öncelikle yeterli öğretim üyesi/elemanı görevlendirilerek YÖK program açma esasları çerçevesinde teklif dosyası hazırlanmaktadır. Açılması düşünülen programın reel sektör tarafından isteniyor olması dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bununla birlikte TRÜ merkez ve diğer ilçelerde bulunan MYO' larda aynı programın olup olmaması dikkate alınmaktadır. YÖK Atlas Uygulaması aracılığıyla diğer üniversitelerdeki “Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları” ve “Türkiye Geneli Doluluk Oranları” mevcut durumu incelenerek program açma kararı verilmektedir. Teklif dosyası, benzer programların bilgi paketi ve

b. Meslek Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, amaç, ilke ve hedefleri, Tonya MYO internet sayfasında duyurulmaktadır. <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon/6475> Birimde açılması tasarlanan programlara ilişkin olarak dış paydaşların bilgilendirilmesi protokol anlaşmalarıyla sağlanmaktadır.

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Kararlar%C4%B1/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Karar%C4%B1%202020-2.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Kararlar%C4%B1/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Karar%C4%B1%202020-9.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> Program açılırken ve gerekli değişiklikler yapılırken senato onayının alınmasının gerekli olması, bu uygulamaların sistematik olarak kontrol edildiğinin göstergesidir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı program
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ),
Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi Süreci
Yeni Bölüm ve Program Açılması İş Süreci

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Kararlar%C4%B1/Y%C3%BCksekokul%20Kurul%20Karar%C4%B1%202020-9.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/14425?title=online-oryantasyon-egitimi->

tamamlandi

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/Program%20Yeterliliklerinin%20Belirlenmesi%20S%C3%BCreci.pdf>
<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/4-Yeni%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Ve%20Program%20A%C3%A7%C4%B1lmas%C4%B1%20%C4%B0%C5%9F%20S%C3%BCreci.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi;

Meslek Yüksekokulundaki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kapsamındaki “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan seçmeli dersler (ÜSEÇ) ve birim bazında açılan seçmeli dersler (S) kapsamında öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak amacıyla seçenekler sunulmuştur. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler yer almaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. Döneme yönelik hazırlanan ders programları web sitemizde yayınlanarak öğrencilere bildirilmektedir. Bölüm/Program bazında öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında üniversitemiz bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenleyerek programların yürütülme süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. 2020-2021 döneminde bu oryantasyon programları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ve meslek yüksekokulu program öğretim elemanları tarafından yapılmış, aynı zamanda yüksekokulumuz öğrencileri için oryantasyon kitabı yayımlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Bologna Bilgi Paketi’nde gösterilmiştir. <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> ve bunlara ilişkin uygulamalar üzerinde yapılması gereken düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan gelen resmi yazılar doğrultusunda zaman zaman Müdürlüğümüz tarafından tüm akademik personele gerekli güncellemelerin yapılması için EBYS üzerinden duyurulmaktadır. Öğrencilerimiz teorik derslerde öğrendikleri bilgileri sahadaki vaka-modül çalışmalarına katılarak pekiştirmektedirler.

Bölümler gerekli müfredat güncelleme çalışmalarına yönelik toplantılarını ve komisyon tutanakları Müdürlüğe iletdikten sonra üniversitemiz senatosuna sunulmakta, alınan kararlar

doğrultusunda müfredat programı uygulanmaya başlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Tonya Meslek Yüksekokulu Bilgi Paketi/Ders Kataloğu

Trabzon Üniversitesi Tonya Meslek Yüksekokulu Ders Programı

Tonya Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Kitabı

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-programlari/5337>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/oryantasyon-kitabi-yayimlandi/29986>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/14425?title=online-oryantasyon-egitimi-tamamlandi>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/sik-sorulan-sorular/21770>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10333?title=ogrencilerimiz-egitim-kampinda>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10296?title=ogrencilerimiz-trabzon-il-saglik-mudurlugu-tarafindan-duzenlenen-temel-modul-egitiminde>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu;

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar, 1. ve 2. sınıf dönem içinde uygulanan seçmeli ders seçimleri sistematik olarak izlenmekte, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Bilgi paketi ile ilgili gerekli tüm güncellemeler her dönem başında ders dağılım süreci sonrasında ilgili akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı;

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmakta ve bu bilgiler Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Söz konusu iş yükleri öğrenci hareketliliklerinde ve önceki öğrenmenin tanınmasını gerektiren konularında bütün programlar tarafından, Trabzon Üniversitesi Ön lisans/ Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi ve Trabzon Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> <https://www.trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf> esas alınarak kullanılmaktadır. Sistematik olarak dönem başlarında ilgili derslerin AKTS düzenlemeleri yapılmakta ve bu düzenlemeler bölüm başkanları tarafından kontrol ve takip edilmektedir. Edinilen kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Güz ve Bahar Dönemi EK Madde 1 Uygulama İlkeleri

Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi

Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi

Kurum İçi Yatay Geçiş İşlemleri Süreci

Kurumlar Arası Yatay Geçiş İşlemleri Süreci

Ders Muafiyet İşlemleri Süreci

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-muafiyeti-ve-uyum-islemleri/8650>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci/muafiyet.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2->

[http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20\(1\)%20-%20Copy%201.pdf](http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20(1)%20-%20Copy%201.pdf)

[http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20\(1\)%20-%20Copy%201.pdf](http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20(1)%20-%20Copy%201.pdf)

[http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20\(1\)%20-%20Copy%201.pdf](http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Emalar%C4%B1/2-KURUM%20%C4%B0%C3%87%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20(1)%20-%20Copy%201.pdf)

malar%C4%B1/3-

KURUMLAR%20ARASI%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0%C5%9E%20ELEMLER%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf

http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-

tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/12-

%20Ders%20Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20S%C3%BCreci.pdf

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi;

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır ve dolayısıyla ölçme sürecinde program ve dersin gerektirdiği yeterlilikler göz önünde bulundurularak sorular ve ödevler hazırlanmaktadır. <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> Teorik sınavların sonlarında belirtilen ‘soru- yeterlilik eşleşmesi’ tablolarının yanı sıra özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin hazırladığı port folyolar, projeler, sunumlar ve ödevler eşliğinde belirtilen puanlama yöntemiyle yeterlilik kriterlerinin karşılandığını gösteren bu süreç izlenmektedir. İzlem sonuçları doğrultusunda bir değerlendirme yapıp önlem alınamamaktadır. Fakat öğrencilerin genel olarak yaptıkları ortak hatalar göz önünde bulundurularak izleyen haftalardaki derslerde konu üzerinde daha çok önem verilmektedir. Sınav soruları hazırlanırken program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Ancak sınav sonuçları ile yeterlilik maddeleri arasındaki ilişkiyi ölçen bir ölçme aracı mevcut olmadığı için istatistiksel bulgular elde edilememekte ve bunun sonucunda hangi ders öğrenme çıktısı konusunda eksiklik yaşandığı tam olarak belirlenememektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, bölüm öğretim üyelerinin ve derslerin öğretim elemanlarının fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Bölümlerden gelen fikirler ile birlikte ders dağılımları yapılarak son hali verilmiştir.

Önümüzdeki dönemlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılarak program çıktılarının oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca ders içerikleri yıl içerisinde OBS (Öğrenci bilgi sistemi) aktif olarak durmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bölüm öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılında programlara yönelik dersleri ve içeriklerini gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadırlar. Programlara ait Mesleki Uygulama ve Staj derslerinin de AKTS kredileri belirlenmiştir. Ders

icerikleri ve müfredatlar <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> adresinde tüm kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Staj derslerinin uygulamaları Trabzon Üniversitesi Ön Lisans Staj Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Pandemi nedeniyle uzaktan eğitimin devam ettiği süreçte Staj derslerinin uygulanma şekline yönelik duyurular Tonya Meslek Yüksekokulunun Web sayfasından ve sınıf temsilcileri aracılığıyla sınıf gruplarından duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Trabzon Üniversitesi Ön Lisans Zorunlu Staj Yönergesi

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646>

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGERLER/MYO%20%C4%B0%C5%9EYER%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20VE%20STAJ%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/pandemi-donemi-staj-duyurusu-2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi/30056>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi;

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi'nin Tonya MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı “kabul koşulları ve önceki öğrenmenin tanınması” sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646> Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin değerlendirme sınavı ve “Ön lisans ve Lisans Programlarına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Bununla ilgili duyurular kurumumuz web sitesinde de yayınlanmaktadır. Öğrenci kabulü yatay geçiş şekliyle gerçekleşti ise “Yatay Geçiş Yönergesi”ne uygun olarak kabulü gerçekleştirilmektedir. Birimde yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Dolayısıyla Yabancı öğrenci sınavları yapılmaz.

Kanıtlar:

Trabzon Üniversitesi Ders Muafiyeti Ve Uyum İşlemleri Yönergesi

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/muafiyet.pdf>

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/yataygecis.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/saglik-hizmetleri-ve-bakim-bolumu/5297>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/evde-hasta-bakimi-programi/10648>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu/5298>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/terapi-ve-rehabilitasyon-bolumu/5299>

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma;

Meslek Yüksekokulumuzda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi'nin Tonya MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı “yeterlilik koşulları, alınacak derece ve üst kademeye geçiş” sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Mezuniyet durumunda elde edilecek derece “Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” kapsamında ilgili maddelerinde belirtilmiştir.

Kanıtlar:

Trabzon Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme;

Birim, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri;

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan

derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra meslek yüksekokulu öğrencilerimizin kamu sağlık kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlardır.

Bu yıl tüm dersler için yürütülemeye başlanan uzaktan eğitim sistemi ile ilgili eğitimler Uzaktan Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından hem öğrencilere hem de tüm akademik personelimize gerekli eğitim dönem başında verilmiştir ve web sitesinde gerekli eğitim videoları kullanım kılavuzu paylaşılmıştır. Tüm dersler senkron ve asenkron olarak takip edilebilmektedir. Böylece ders saatinde erişim probleminden dolayı derse ulaşamayan öğrenci daha sonra sisteme girip ders kaydından dersi izleyebilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında uygulama derslerinin teorik kısımları anlatılmış, uygulama kısımları ise uygulama videoları, görsel vb. materyallerle desteklenmiştir. Öğrencilerle vaka bilgileri ve yapılacak uygulamalar tartışılmış benzer örnekleri ödev olarak da hazırlamaları istenmiştir. Ödev teslimleri için öğrencilerin erişim sıkıntıları da göz önünde bulundurularak uygun bir sürede teslim etmeleri istenmiştir.

Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Birimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Online Ders Sistemi Tanıtım Kılavuzu

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/platforma-giris/22875>

<http://online.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/online-trabzon-edu-tr/tanitimogr.pdf>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/ogrenciyim/21762>

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/ogretim-uyesiyim/21763>

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme;

Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ara sınav haftası belirlenirken, resmi tatiller ve bayramlar göz önünde bulundurularak öğrencilerin lehine olan tarihlerin Meslek Yüksekokulumuz yönetimi tarafından seçilmesi de öğrenci merkezli ölçme yaklaşımına sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilere ders içinde yaptırılan sunumlarda konu ve hafta seçimlerinde öğrencilerin ilgi duydukları konularda çalışabilmelerini sağlamak amacıyla mümkün olduğun kadarıyla serbest bırakılmaları, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamasına bir diğer örnektir. Bir diğer öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulaması da sınav yöntem ve sorularının çeşitlendirilmesi konusunda görülmektedir.

Sınav programları sınav haftasından 1 hafta önce meslek yüksekokulumuz web sayfasından öğrencilerimize duyurulur.

Uzaktan eğitim sürecinde başarı notunun değerlendirilmesi mutlak değerlendirme sistemine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar

Ön lisans ve lisans programlarında mutlak değerlendirme sistemi not aralıkları (Pandemi Dönemine Özgü)

https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/lisans_onlisansyonetmelik.pdf

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/sinav-programlari/5110>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci/%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20Programlar%C4%B1nda%20Mutlak%20De%C4%9Ferlendirme%20Sistemi%20Not%20Aral%C4%B1klar%C4%B1.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C3%96%C4%9Frenci/basarinotu.pdf>

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri;

Mevcut durum ve memnuniyet analizi alt çalışma grubu tarafından ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb. konularda yapılan interaktif çalışma sonuçları sistematik olarak alınmaktadır.

Kanıtlar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczTOpIgJTwhyTQpD0iIULCU2NiIumS0KEf7lq_I21l9d0E0g/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/sikayet-oneri-istek/25512>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/mezun-ogrenci-memnuniyet-anketi-erisime-acildi/30350>

B.3.4.Akademik Danışmanlık;

Meslek Yüksekokulumuz akademik danışmanlık uygulamaları vardır. Danışman öğretim elemanlarımız uygun oldukları her zaman öğrencilerle ilgilenmektedirler. Kariyer ve mesleki gelişime yönelik toplantılar düzenlenmektedir. Tutanak ve raporlar düzenli olarak idareye teslim edilmektedir. İzlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli görülen önlemler alınmaktadır, her sene yönetmelik ve uygulamada yapılan değişiklikler oryantasyon eğitimleri aracılığıyla öğrencilere duyurularak mağduriyetlerin önüne geçilmektedir. Öğrenciler danışmanlarına mail aracılığıyla ve öğrenci bilgi sistemi veya uzaktan eğitim ders sisteminden mesaj ile ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

Öğrenci Danışmanlık Listeleri

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/14425?title=online-oryantasyon-egitimi-tamamlandi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/Aday%20%C3%B6%C4%9Frenci/Oryantasyon%20Kitab%C4%B1%20Son%20Hali.pdf>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ogrenci-danismanliklari/6659>

B.4. Öğretim Elemanları;

Öğretim Üyesi Atamaları; “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme işlemleri ise; Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda memur, serbest çalışan, emekli öğretim elemanları ya da dersin konusu üzerinde uzman kişilerin Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirme işlemleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 89.maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31.maddesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi

Akademik Personel Alımı İşlemleri Süreci

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELER/ogretimuyeyukselme.pdf>

f

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu->

[tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/Akademik%20Personel%20Al%C4%B1m%C4%B1%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20S%C3%BCreci.pdf](http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/%C4%B0dari%20Personel%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20%C5%9Eemas%C4%B1/Akademik%20Personel%20Al%C4%B1m%C4%B1%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20S%C3%BCreci.pdf)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri;

Meslek Yüksekokulumuzda bir (1) öğretim üyesi, on üç (13) öğretim görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel ile eğitim-öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi hususunda; öncelikle üniversitemizde, yoksa dışarıda ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi

Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELELER/ogretimuyeyukselme.pdf>

<https://trabzon.edu.tr/Images/Uploads/YONERGELELER/Ek-%206%20.pdf>

Akademik Personelimiz : <http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/akademikpersonel>

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve Meslek Yüksekokulu Kurulu’nda değerlendirilmektedir.

B.4.2.Öğretim Yetkinliği;

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de meslek yüksekokulumuz tarafından teşvik edilmektedir. Tüm Öğretim elemanlarımız uzaktan eğitim programlarını kullanabilmekte ve başarıyla uygulamaktadırlar.

Kanıtlar:

<http://online.trabzon.edu.tr/tr/page/platforma-giris/22875>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme;

Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır. Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik personelin memnuniyetleri ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik çaba sarf edilmektedir. Yükseköğretim Kurumu ve üniversitemiz tarafında güdümlü Akademik Teşvik Sistemi sayesinde öğretim elemanlarının faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Akademik Teşvik Ödeneği 2020 Faaliyet Yılı Uygulama Rehberi

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

<http://personel.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/personel-trabzon-edu->

[tr/Akademik%20Te%C5%9Fvik/akademik%20te%C5%9Fvik%20y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%202019.pdf](http://personel.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/personel-trabzon-edu-tr/Akademik%20Te%C5%9Fvik/akademik%20te%C5%9Fvik%20y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%202019.pdf)

<http://personel.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/personel-trabzon-edu->

[tr/Akademik%20Te%C5%9Fvik/TR%C3%9C%202020%20Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Usul%20ve%20Esaslar.pdf](http://personel.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/personel-trabzon-edu-tr/Akademik%20Te%C5%9Fvik/TR%C3%9C%202020%20Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Usul%20ve%20Esaslar.pdf)

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu/25241>

B.5. Öğrenme Kaynakları;

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve alt yapıya sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır.

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları;

Meslek Yüksekokulumuzda yeterli kapasitede Öğrenme Ortamı ve Kaynakları bulunmaktadır. Mevcut derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, çevrimiçi (çevrimiçi) ders verme imkanları, her sınıfta projeksiyon cihazı, kablosuz internet ağı, ders kitapları/belgeler/videolar nitelik ve nicelik olarak yeterli olup, öğrencilerin kullanımına ve bilgisine sunulmaktadır. Bu imkânlar sürekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Okulumuzda 1 adet uygulama laboratuvarı, 1 adet iş ve uğraşı laboratuvarı ve fizyoterapi laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Merkez Kampüs içerisindeki Merkezi Kütüphaneden faydalanabilmektedir.

E-öğrenme kapsamında üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen uzaktan eğitim merkezi ile gerçekleştirilen uzaktan eğitim dersleri olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ile Türk Dili dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemi içerisinde bütün dersler uzaktan eğitim sistemiyle yürütülmüştür. Bu süreçte üniversitemizin yazılım paketi ile oluşturduğu uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. Bu sistem canlı ders oluşturma, etkinlik ekleme, kaynak ekleme, bağlantı adresi ekleme, öğrencilerle iletişim kurma/mesaj gönderme gibi kullanımlara olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda mevcut sistem üzerinden ödev takibi ve sınav yapılabilmektedir. Ödevlere veya öğrencilerin yaptıkları etkilere geri dönüt olarak eğiticinin de yorum yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler de kendi talepleri doğrultusunda veya eğitmenlerin

talepleri doğrultusunda sunucu rolüne geçip derste söz hakkı isteyebilmekte veya ödev/sunu anlatımında bulunabilmektedir. Eğitimcilerin yaptıkları dersler sistemde kayıt altında tutulmakta ve öğrenciler dilediklerinde sisteme giriş yapıp dersleri sonradan asenkron bir şekilde tekrar izleyebilmektedir.

Kanıtlar:

Uzaktan eğitim sistemin yeni kaynak ya da etkinlik ekleme seçenekleri

Uzaktan eğitim sistemi örnek kaynak ve ders anlatım videoları paylaşımı

EK-1

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler; Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler Öğrenci Toplulukları ve Bu Toplulukların Etkinlikleri

Meslek Yüksekokulumuz yerleşkesinde, öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri için, futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi sahaları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz okullar arası, bölümler arası, kız-erkek takımları gibi gruplar yaparak dönem arası ve dönem sonlarında müsabakalar yapmaktadırlar. Ayrıca bahar şenlikleri kapsamında her yıl sportif, kültürel, sosyal etkinliklere katılmaktadırlar. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanları ve öğrencilerimizin işbirliğiyle çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. (Ör. Yaşlılar Haftası Programı gibi)

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10281?title=workshop-uygulamaları-esliginde-hastane-oncesi-acil-gunleri-duzenlendi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10287?title=tonya-myoda-madde-bagimliligina-tiyatro-ile-dikkat-cekildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10272?title=meslek-yuksekokulumuz-merkez-kampuste-1-aralik-dunya-aids-gunu-etkinligi-gerceklestirdi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10268?title=yuksekokulumuz-da-1-aralik-dunya-aids-gunu-konferansi-duzenlendi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/9263?title=diyabet-gunu-etkinligi-gerceklestirildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/8247?title=yuksekokulumuz-penalti-yarismasi-ndan-ikincilik-odulunu-alarak-dondu>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/9253?title=yuksekokulumuzda>

[an-gelecege-nefes-kampanyasina-buyuk-destek](http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/9261?title=ogrencilerimizden-huzurevi-ve-rehabilitasyon-merkezinde-moral-etkinligi)

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/9261?title=ogrencilerimizden-huzurevi-ve-rehabilitasyon-merkezinde-moral-etkinligi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/158?title=yuksekokulumuzda-yaslilar-haftasi-etkinligi-duzenlendi>

B.5.3. Tesis ve Altyapılar;

Yerleşkemiz içerisinde basketbol, voleybol sahası, kantin, konferans salonu bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu bünyesinde kurulan Öğrenci Yurtlarının çoğu Yüksekokulumuza yürüme mesafesindedir. Meslek Yüksekokulumuzda kablosuz İnternet ağı, uzaktan eğitim altyapısı da olduğu için salgın döneminde öğrenci ve öğretim elemanları bu imkânları rahatlıkla kullanabilmışlerdir.

Kanıtlar:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/fiziki-imkanlarimiz/22861>

Engelsiz Üniversite;

Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir.

Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerimize uygun olarak binamıza tekerlekli sandalyeyle girişi sağlamak amacıyla rampalı giriş ve bina içinde katlara-dersliklere çıkışı sağlamak için asansörümüz bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimize uygun dizayn edilmiş engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimize yönelik engelli öğrenci birim komisyonu kurulmuştur. Tüm bu çalışmalara rağmen birimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri;

Meslek Yüksekokulumuzda Psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmamaktadır. Ancak bu konudaki eksikliğimizi giderme çalışmalarımız devam etmektedir. Öğrencilerimiz Üniversitemiz kariyer merkezinin hizmetlerinden yüz yüze ve çevrim içi olarak yararlanmaktadırlar. <http://kariyer.trabzon.edu.tr/> Kariyer gelişimine yönelik paydaşlarımızın katılımıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız her yıl

düzenlenen etkinliklere katılmakta ve görev almaktadırlar. Öğrencilerimize rehberlik yapma görevini akademik danışmanlar üstlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

<http://kariyer.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/is-gorismelerinde-beden-dili-kullanimi-egitimi-basvurulari-basladi/30268>

<http://www.dokkaf.com/>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/13369?title=ogrencilerimiz-dokkafa-katildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10295?title=ogrencilerimiz-acil-saglik-hizmetleri-paneline-katilim-gerceklestirmislerdir>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10333?title=ogrencilerimiz-egitim-kampinda>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi;

Meslek Yüksekokulumuz programlarında eğitim-öğretim amaçlarına ulaşılmaktadır. Program kontenjanlarımızın %100 doluluk oranına ulaşması bunun bir göstergesidir. Programlarımız Türkiye geneli doluluk oranlarına, istihdam olanaklarına ve toplum ihtiyaçlarına göre sürekli değerlendirilerek güncellenmektedir.

Kanıtlar:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16578?title=tum-kontenjanlarimiz-100-doldu>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tablo3_26082020.pdf

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi;

Programlardan sorumlu Müdür Yardımcısı, ilgili bölüm başkanları ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmaktadırlar. Alanlarındaki gelişim ve değişimleri göz önünde bulundurarak programlarına yeni seçmeli dersler ekleme ve çıkarma önerisi getirmektedirler. Ayrıca, öğrencilerin ve paydaşların da görüşleri alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve birim amaçları doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezun öğrencilerden gelen geri dönüşler aracılığıyla izlenmektedir. Geri dönüşler doğrultusunda sürekli güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar;

Tonya Meslek Yüksekokulu web sitesi bölüm ve programlara ilişkin bilgiler

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr>

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi;

Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler, TRÜ mezun portalına mutlaka kayıt olmaları sağlanarak izlenmektedirler. Üniversitemiz Mezun Öğrencileri İzleme ve Kariyer Merkezinde toplanan bilgiler ışığında mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve gerektiğinde gelişme stratejilerimizde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar;

Tonya Meslek Yüksekokulu Mezun Sistemi

Mezunlarımızın İstihdam Durumu

Mezun Öğrenci Sayımız

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/mezun-sistemi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/mezun-sistemi/mezun-sistemine-kayit>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/mezunlarimizin-istihdam-durumu/25381>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/mezun-ogrenci-sayimiz/25517>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Stratejisi**

Meslek Yüksekokulumuz nitelikli araştırmaların yapılmasını ve araştırmaların, eğitim ve topluma katkı ile bütünleşmesini hedeflemektedir. Kalite Komisyonuna bağlı alt çalışma grubu oluşturularak AR- GE alanında yapılan faaliyetlerin takibi ve gelecek dönemlerin planlanması amaçlanmaktadır.

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Meslek Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği üniversitemizin 2021-2025 yılları için oluşturulan Stratejik Planı doğrultusunda planlanmıştır.

Kanıtlar;

Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı:

<http://sgdb.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-trabzon-edu>

<tr/Trabzon%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20stratejik%20plan%C4%B1.pdf.pdf>

Araştırma stratejimiz belirlenirken meslek yüksekokulumuz ve üniversitemizin bilimsel alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Yüksekokulumuzun araştırma hedefleri;

- İndekse giren yayın sayısının artırılması
- Her öğretim elemanının yayın yapmasının sağlanması
- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması
- Staj yeri gezilerinin yaygınlaştırılması

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde gerek meslek yüksekokulumuz öğretim elemanları gerekse yüksekokulumuz idaresine sorumluluk düşmektedir. Hedeflerin belirlenmesinde sürekli iyileşme mantığı çerçevesinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik kadronun eğitim-öğretim hedeflerini sağlayacak yetkinlikte kendilerini geliştirmeleri ve öğrencilerimizin ihtiyaçlara cevap verecek yetkinlik ve donanıma sahip birer birey olarak mezun edilmesi dikkate alınmıştır. Ayrıca programlarımızda derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için klinik uygulamalara yönelik dersler ve ders içerikleri yer almaktadır.

Kanıtlar;

Tonya MYO Programlarının Ders İçerikleri:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/ders-icerikleri/8646>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı;

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak Meslek yüksekokulumuz, üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma uygulama merkezleri ile işbirliğine açık hareket etmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilçemizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel anlamda ileriye taşıyacak mesleki yeterliliği kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir.

C.1.3. Araştırmaların Yerel / Bölgesel / Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi;

Birimimiz araştırma amaçlarının gerçekleştirilmesi ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki altyapıya (araştırma laboratuvarı) sahiptir. Fakat yüksekokulunuzun, bütçemize tahsis edilen ödenekten başka mali kaynağı bulunmamakta ve mevcut ödenek Eğitim-Öğretim ve idari hizmetler için kullanılmaktadır. Bu noktada öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası platformlardaki araştırma faaliyetlerine katılım ve cihaz sağlama konularında destekler artırılabilir.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Birimimiz üniversite içi kaynaklardan olan Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) araştırma hedefleri doğrultusunda faydalanmaktadır. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz yönetimleri akademik personele araştırmalarıyla ilgili teşvik edici katkıyı sunmaktadır.

Kanıtlar;

Öğretim Elemanlarımız Tarafından Sürdürülen BAP Projeleri:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16466?title=akademisyenimize-tebrik>

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilebilirliği ve sürdürülebilirliği açısından, kurumumuz öğretim üyeleri ve elemanları tarafından üniversite dışı kaynaklardan araştırma projeleri (TÜBİTAK, PİKOM) destek alımına yönelim hedeflenmektedir.

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumumuz ön lisans eğitim veren bir kurum olduğu için araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yaklaşık 1/7 si doktora derecesine sahip, diğer öğretim elemanlarımız ise doktora eğitimine devam etmektedir. Üniversitemizin performans yönergesi araştırma planlamalarına imkânlar vermektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmek için iç müşteri memnuniyetine önem vermekte, öğretim elemanlarının sorunlarına çözüm üretmeye ve aidiyet duygularının artırılmasına yönelik adımlar atmaktadır.

Kanıtlar;

Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi:

<http://personel.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/personel-trabzon-edu.tr/MEVZUAT/%E2%80%9CTrabzon%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltme%20ve%20Atama%20%C4%B0lkele ri%20%C4%B0le%20%C4%B0lgili%20Y%C3%B6nerge.pdf>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri;

Meslek Yüksekokulumuzun 2021 yılı itibariyle birimler arası işbirliği veya dış paydaşlarla yürüttüğü ulusal ve uluslararası program veya projeler bulunmaktadır.

Kanıtlar;

Paydaşlarla Yapılan Ortaklıklar:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16472?title=akademisyenimize-tebrik>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16467?title=akademisyenimize-tebrik>

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik faaliyetler bulunmaktadır.

Kanıtlar;

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/akademik-tesvik-basvuru-ve-inceleme-komisyonu/25241>

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları takip edilmektedir.

Kanıtlar;

Tonya MYO 2020 Faaliyet Raporu:

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/Files/ckFiles/tonyamyo-trabzon-edu-tr/Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/2020%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU%20TONYA%20MYO.pdf>

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

D.1.1.Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi; Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi Meslek Yüksekokulumuz toplumu bilinçlendirmek ve topluma hizmet kapsamında sosyal sorumluluk faaliyetlerinde yer almaya önem vermektedir. Meslek Yüksekokulumuz Topluma Hizmet Stratejik amacı kapsamında;

- Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesine uygun olarak kendisine verilen toplumla bütünleşme ve hizmet sunma konularında destekleyici olmak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek.
- Toplumsal katkı bilincinin artması amacıyla iç ve dış paydaşlara çeşitli bilgilendirmeler yapmak.
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında iş birliği ve proje

sayılarının artmasını desteklemek.

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı;

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Müdürlüğümüzce yürütülmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları;

Meslek Yüksekokulumuz Akademik danışmanlık, Projelere katkı ve Konferans, Seminer şeklinde katkı sağlamaktadır. Topluma katkı için herhangi bir mali kaynağa sahip değildir.

D.2.1 Kaynaklar; Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynağımız bulunmamaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı; Birimimiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmek için çaba sarf etmektedir.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Birimimiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmek için çalışmaktadır. Yaptığı hizmetlerden olum geri dönüşler almaktadır.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/18618?title=yonetim-oyunlari-ilkeler>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/18617?title=guncel-algoritmalar-esliginde-temel-yasam-destegi-ve-ileri-yasam-destegi-uygulamalari>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/18598?title=hastane-oncesi-alanda-ve-acil-serviste-ajite-hastaya-yaklasim-etkinligi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16580?title=ogrencilerimize-yonelik-sifir-atik-projesi-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16548?title=idari-personellerimize-yonelik-sifir-atik-projesi-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16547?title=akademik-personellerimize-yonelik-sifir-atik-projesi-tanitim-toplantisi-gerceklestirildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/13361?title=yuksekokulumuzdan-kan-bagisina-destek>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10287?title=tonya-myoda-madde-bagimliligina-tiyatro-ile-dikkat-cekildi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10272?title=meslek-yuksekokulumuz-merkez-kampuste-1-aralik-dunya-aids-gunu-etkinligi-gerceklestirdi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10268?title=yuksekokulumuzda-1-aralik-dunya-aids-gunu-konferansi-duzenlendi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/10281?title=workshop-uygulamalari-esliginde-hastane-oncesi-acil-gunleri-duzenlendi>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/9263?title=diyabet-gunu-etkinligi-gerceklestirildi>

E.YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Meslek Yüksekokulumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olan bir akademik kurumdur. Yönetim kadrosundaki yöneticilerimiz yapıcı liderliği üstlenebilmektedir. Genel İdari Hizmetler, Teknik Hizmetler ve Destek Hizmetlerinde görev yapan personellerimizde görevleri ile ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip çalışanlardır. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuzun İş Akış Süreçleri ve okulda yönetici konumundaki akademik personel ile idari hizmetlerini yürüten tüm personelin görev tanımları yapılarak Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim ve her türlü bilimsel süreçlerini; mümkün olduğu kadar tüm paydaşlarla (öğrenci, akademisyen, idari personel) iş birliği yaparak yerine getirmektedir. Güçlü ve zayıf yönler belirlenerek gelecek dönemlerle ilgili planlama çalışmaları yapılmaktadır. İdari ve destek süreçlerini kurumsal aidiyet bilincini ön planda tutarak, kurum içi toplantılar, eğitimler ve yüz yüze görüşmeler yapmak suretiyle, doğruyu bulmak ve kurumsal başarıyı geliştirmeyi hedeflemektedir.

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı;

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun organları, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Yüksekokul Müdürü, üç yıl için doğrudan Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul Müdürü bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir. Yüksekokul Kurulu; Müdürün

başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yükekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yükekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesi / elemanından oluşur. Ayrıca birimimiz yapılandırması “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yukarıda bahsedilen Kanun ve Kararnamelere uygun olarak birimimize ait teşkilat şeması oluşturulmuştur.

2547 sayılı Kanun'un 51/b maddesinde, “Her fakültede, dekana bağı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yükekokullarda ise enstitü veya yükekokul müdürüne bağı enstitü veya yükekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğere görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır”, denildiğinden; Meslek Yükekokulumuzda Yükekokul Sekreteri ve ona bağı idari bürolar, yönetim ve idari yapılanmanın içerisinde bulunmaktadır.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/yuksekokul-muduru/5342>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/mudur-yardimcilari/5343>

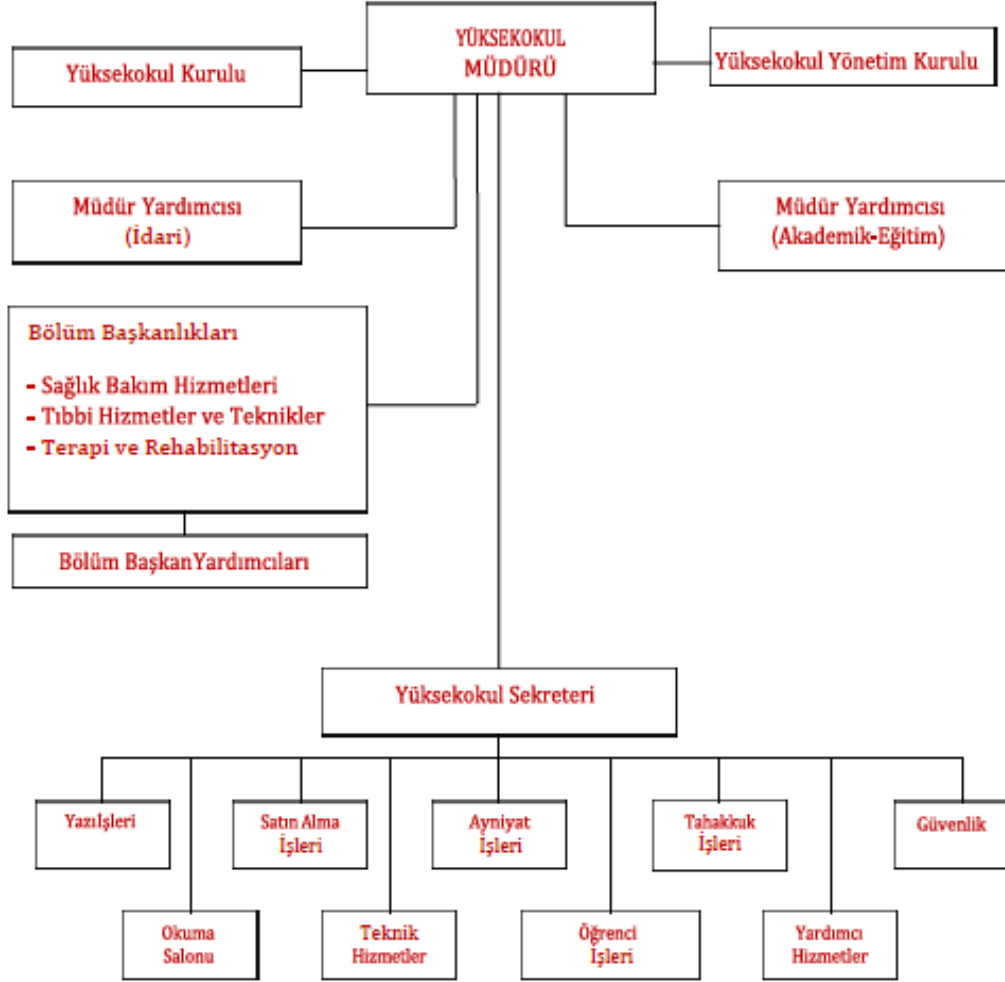
<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/yuksekokul-sekreteri/5344>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/yonetim-kurulu/5339>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/idaripersonel>

TONYA MYO
ORGANİZASYON ŞEMASI



Meslek Yüksekokulumuz hedeflerine ulaşabilmek için, Trabzon Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Trabzon Üniversitesi Stratejik Planı ve Üst Yönetim ilke kararları çerçevesinde faaliyet göstermeye çalışmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür; Yüksekokulumuz ihtiyaçları akademik ve görevli idari personelin ihtiyaç listesini müdürlüğe bildirmesi ve mali yıla ait kullanılabilir ödenek miktarı çerçevesinde Harcama Yetkilisinin uygun görmesiyle süreç başlatılır. İhtiyaç listesi gerçekleştirme görevlisi tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanır. Onay Belgesi ya da Harcama Talimatı, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na uygun olarak hazırlanır. Onay Belgesi harcama yetkilisi tarafından imzalandıktan sonra Piyasa Fiyat Araştırması için teklifler istenir. Piyasa Fiyat Araştırması için alınan teklifler ile bunlara ilişkin belgeler incelenir. İncelenen teklifler Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağına yazılarak Harcama Yetkilisinin onayına sunulur. Harcama

Yetkilisinin uygun görmesiyle mal/malzeme veya hizmetin siparişi verilir. Verilen siparişlerin muayene komisyonu marifetiyle uygunluğu tespit edildikten sonra faturaya istinaden depo girişi taşınır kayıt yetkilisi tarafından yapılır. Satın alımı yapılan mal/malzeme veya hizmete ait; Yaklaşık Maliyet Cetveli, Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı, Fatura, Taşınır İşlem Fişi ve Muayene Komisyon Raporu Ödeme Emri Belgesine bağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ilgiliye ödenmek üzere gönderilir.

Kanıtlar;

<http://sgdb.trabzon.edu.tr/tr/page/butce-performans-programi/2906>

<http://sgdb.trabzon.edu.tr/tr/news-detail/2020-yili-mali-tablolari-yayimlanmistir/18229>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmalıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme ve birimce içselleştirilmelidir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları olmalıdır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen faaliyetler (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, kalite güvencesi, toplumsal katkı gibi, ilişkin süreçleri) tüm bölümleri kapsayacak şekilde tanımlanmaktadır. Birim olarak eğitim öğretim noktasında toplamda aktif 4 normal öğretim programımız bulunmaktadır.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/5108>

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma-geliştirme kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli süreçler için akademik anlamda öncelikleri ve hedefleri belirleyerek, değer üreterek topluma fayda sağlayabilecek, teknolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel alanlarında yapılabilecek her türlü çalışmalara ve önerilere açık bir yapı sergilemektedir. Bu konu da somut yapılan işlemler ise bilgisayar laboratuvarlarına değişik bölümlerin ihtiyacı olan programların yüklenmeleri veya güncellenme işlemleri örnek verilebilir. Sınıflardaki projeksiyon cihazlarının bakımları olabilir.

E.2. Kaynakların Yönetimi;

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 5018 Sayılı Kanun ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. Yüksekokul Müdürü, Harcama Yetkilisi

olarak yapılan tüm harcamalardan, Yüksekokul kaynaklarının rasyonel ve verimli kullanılmasından, güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal ve kültürel hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, Meslek Yüksekokuldaki tüm faaliyetlerin takip, denetim, gözetim ve kontrollerinin sağlanmasından sonuçlarının alınması ve raporlanmasından sorumludur. Bu çalışmaların büyük bir kısmını Meslek Yüksekokulu Sekreterini görevlendirerek yürütmektedir.

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimin stratejik amaçları arasında Öğretim Üyesi, Öğretim Elemanı ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi ifadesi yer almaktadır. Birimde görev yapan akademik personel ilgili Kanunlar çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilmektedir.

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi;

Meslek Yüksekokulumuzun Cari Bütçesi, Devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri, vb. finansal gelir kaynakları bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz tarafında Meslek Yüksekokulumuza ayrılan ödenek bulunmaktadır. Bu ödeneklerde, personel maaşı, ek çalışma karşılıkları, YİGGY, öğrenci staj sigorta primleri gibi sabit ve zorunlu ödemeler için kullanılan mali kaynaklardır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçleri iyileştirilmeli kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yürütebilmek amacıyla Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır <http://ekampus.trabzon.edu.tr/> Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak ise Öğrenci Bilgi Sistemi <http://ekampus.trabzon.edu.tr/> Akademik Bilgi Sistemi <http://ekampus.trabzon.edu.tr/> ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi <http://ekampus.trabzon.edu.tr/> kullanılmaktadır. Kullanılan sistemlerin güvenliği ve gizliliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması), konu hakkında eğitilmiş ve ehliyetli personelle ve şifreli sistemle sağlanmaktadır. Gizlilik arz eden birimlerde çalışan personele bilgilerin

paylaşılması, mahremiyete özen gösterilmesi konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Okulumuzun web sayfası sürekli güncellenmekte olup, güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak devam etmektedir.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/>

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sistemlerde görülen eksiklik, aksaklık, yanlışlık, güvenlik açığı gibi sorunlar tespit edildiğinde önlem alınması veya düzeltilmesi için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında öğrenci, eğitimci ve ders bilgilerinin güvenliğini sağlamaya yönelik sorumlu birim UZEM'dir. Eğitimci, derslerin kayıt altına alınmasından sorumludur.

Kanıtlar:

<http://bidb.trabzon.edu.tr/>

<http://online.trabzon.edu.tr/>

E.4. Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokuluz destek hizmetleri; Genel İdari Hizmet, Teknik Hizmet, Yardımcı Hizmet Personelleri ile Temizlik Personeli olan sürekli İşçiler tarafından yürütülmektedir. Birimimiz, dışarıdan genelde destek hizmeti almamaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Meslek Yüksekokulumuz dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini kontrol ederek güvence altına almaktadır. (Ör. Fotokopi Makinası, Baskı Makinesi, Optik okuyucu, vb cihazların bakımı-onarımı gibi.)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak yürüttüğü faaliyetlerle ilgili kamuoyu; interaktif (yüz yüze) iletişim, yerel basın, web sitemiz (<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/news>) ve sosyal medyada instagram, tweeter ve facebook aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm süreçler (yönetme, eğitim-öğretim, satın alma, personel alımı, ödenek harcamaları, araştırma faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler, vb) Kanunlar, Yönetmelikler, Yönergeler, Esaslar, Üniversitemizin Senato Kararları doğrultusunda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri uyumlu olarak yapılmaktadır.

Kanıt: Birimin topluma karşı sorumluluğu gereği olarak, 2018, 2019 ve 2020 yılı sonunda faaliyet raporları hazırlanmış ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/25005>

Sonuç ve Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuz, Stratejik Plan ve hedefleri doğrultusunda öğrenim gören öğrencilerin var olan potansiyellerini mesleki bilgilerle en yüksek seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Eğitim öğretim hizmetlerinin öğrencilere en etkin ve verimli bir şekilde sunulması, Meslek Yüksekokulumuz çalışanlarının performanslarının en üst düzeyde tutularak kurum hizmetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi, hizmet kalitesinin sürekli artırılması, kurum aidiyeti, öğrenci ve personel memnuniyeti, Meslek Yüksekokulumuzun öncelikli hedefleridir. Yüksekokulumuzca oluşturulmuş olan Kalite Komisyonu gerekli çalışmaları sürdürmekte olup, farklı zaman aralıklarında alınan yolun değerlendirmelerini yapmak üzere uygulanacak çalışma takvimini oluşturmak üzere görevini sürdürmektedir. Bu süreçte Kalite Komisyonunun çalışmalarının amacı, komisyon üyelerince toplantılar düzenlemek ve kurumsal iç değerlendirme raporlarının düzenleyerek, yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlarımızın erişimine sunmaktır.

Kanıtlar;

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/page/kalite-politikamiz/24916>

<http://tonyamyo.trabzon.edu.tr/tr/Activities/Detail/16567?title=birim-kalite-komisyonu-toplantisi-gerceklestirildi>